



**Penerapan Dan Pencapaian Standar Pelayanan Minimal
Bidang Pendidikan
Tahun 2017**

No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
I	PENDIDIKAN DASAR OLEH KABUPATEN / KOTA												
1.	Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dan 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	406	406	100	Jumlah kelompok permukiman permanen yang sudah dilayani SD/ MI dalam jarak kurang dari 3 km dan 6 km untuk SMP/MTs Jumlah kelompok permukiman permanen di kota	Personil Dinas Pendidikan yang mendukung Pencapaian SPM 114 PNS 12 Non PNS Dan 8.198 guru SD, MI, SMP, MTs
							MI	188	188	100			
							SMP	406	406	100			
							MTs	78	78	100			
2.	Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang, dan untuk SMP/MTs tidak melebihi 36 orang.	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	Jumlah SD/ MI yang semua rombel-nya tidak melebihi 32 orang	
								MI	166	188	88,3	Jumlah SD/MI di wil kota	
								SMP	124	124	100	Jumlah SMP/ MTs yang semua rombel-nya tidak melebihi	
								MTs	131	188	69,7		



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
											36 orang		
	Untuk setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru, serta papan tulis;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	124	124	100	Jumlah SMP/ MTs di wilayah kabupaten/ kota	
								MI	71	78	91,0	Jumlah SD/ MI yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas, meja/ kursi, dan papan tulis untuk setiap rombel	
								SMP	124	124	100	Jumlah SD/MI di wil. kota	
								MTs	59	78	75,6	Jumlah SMP/ MTs yang memenuhi kebutuhan ruang kelas meja/ kursi, dan papan tulis untuk setiap rombel	
												Jumlah SMP/ MTs di wilayah kota	
3.	Di setiap SMP dan MTs tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta didik dan minimal satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	75	124	60,48	Jumlah SMP/ MTs memiliki ruang lab. IPA yang dilengkapi meja kursi untuk 36 peserta didik	
								MTs	26	78	33,3	Jumlah SMP/ Mts di kota	
								SMP	65	124	52,42	Jumlah SMP/	



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
								MTs	25	78	32,1	MTs memiliki satu set alat praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen Jumlah SMP/ Mts di kota	
4.	Di setiap SD/MI dan SMP/MTs tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya; dan di setiap SMP/MTs tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs memiliki satu ruang guru dilengkapi meja dan kursi untuk setiap guru, ke- sek/ madrasah dan staf kependidikan lainnya; serta Jumlah SMP/ MTs yang memiliki ruang kepala sekolah/ madrasah yang terpisah dari ruang guru Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs di wil. Kab./ kota	
								MI	188	188	100		
								SMP	124	124	100		
								MTs	78	78	100		
5.	Di setiap SD/MI tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap 32 peserta didik dan 6 (enam) orang guru untuk setiap satuan pendidikan,	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	Jumlah SD/ MI yang memiliki satu orang guru untuk setiap 32 peserta didik	
								MI	188	188	100		



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
	dan untuk daerah khusus 4 (empat) orang guru setiap satuan pendidikan										Jumlah SD/ MI di wil. Kab./ kota		
								SD	412	412	100	Jumlah SD/ MI yang memiliki 6 (enam) orang guru [atau 4 (empat) orang guru untuk daerah khusus)	
								MI	188	188	100	Jumlah SD/ MI di wil. Kab./ kota	
6.	Di setiap SMP/MTs tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran, dan untuk daerah khusus tersedia satu orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	124	124	100	Jumlah SMP/ MTs yang memiliki guru untuk setiap mata pelajaran	
								MTs	78	78	100	Jumlah SMP/ Mts di wil. Kab./ kota	
7.	Di setiap SD/MI tersedia 2 (dua) orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV dan 2 (dua) orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	Jumlah SD/ MI yang memiliki 2 orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV	
								MI	188	188	100	Jumlah SD/ MI di wil. Kab./ kota	
								SD	411	411	100	Jumlah SD/ MI yang memiliki 2 orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik	
								MI	188	188	100		



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
											Jumlah SD/ MI di wil. Kab./ kota		
8.	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% dan separuh diantaranya (35% dari keseluruhan guru) telah memiliki sertifikat pendidik, untuk daerah khusus masing-masing sebanyak 40% dan 20%	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	124	124	100	Jumlah SMP/MTs memiliki guru kualifikasi S1 atau D-IV \geq 70% [daerah khusus \geq 40%]	
								MTs	78	78	100	Jumlah SMP/MTs Di Kabupaten/ kota	
								SMP	124	124	100	Jumlah SMP/MTs memiliki guru kualifikasi S1 atau D-IV dan memiliki sertifikat pendidik \geq 35% [daerah khusus \geq 20%]	
								MTs	78	78	100	Jumlah SMP/MTs Di Kabupaten/ kota	
9.	Di setiap SMP/MTs tersedia guru kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan memiliki sertifikat pendidik masing-masing satu orang untuk mapel Matematika, IPA, B. Indonesia, B. Inggris, dan PKn	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	124	124	100	Jumlah SMP/MTs tersedia guru kualifikasi S-1 atau D-IV dan memiliki sertifikat pendidik masing2 satu	
								MTs	8	78	10,3		



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
											orang untuk Matematika, IPA, Bhs. Indonesia, Bhs. Inggris, dan PKn		
10.	Di setiap Kabupaten/Kota semua kepala SD/MI berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	Jumlah SMP/ Mts Di Kabupaten/ kota	
								MI	127	188	67,6	Jumlah Kepala SD/MI berkualifikasi S-1 atau D-IV dan bersertifikat pendidik	
												Jumlah SD/MI di wilayah Kabupaten/Kota	
11.	Di setiap kab/kota semua kepala SMP/MTs berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	124	124	100	Jumlah SMP/MTs memilki Kepala SMP/Mts	
								MTs	59	78	75,6	kualifikasi S-1 atau D-IV dan memiliki sertifikat pendidik	
												Jumlah SMP/ MTs Di Kabupaten/ kota	



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
12.	Di setiap kab/kota semua pengawas sekolah/ madrasah memiliki kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat Pendidik	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	53	411	12,9	Jumlah pengawas sekolah dan madrasah memiliki kualifikasi S-1 atau D-IV dan memiliki sertifikat Pendidik Jumlah SD/MI di wilayah Kabupaten/Kota	
								MI	23	188	12,2		
13.	Pemerintah kab/kota memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan untuk membantu satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	1	1	100	100 = bila kab/kota memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan membantu sekolah mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif 50 = bila memiliki rencana tetapi belum melaksanakan 0 = bila tidak memiliki rencana	
								MI	1	1	100		
								SMP	1	1	100		
								MTs	1	1	100		



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
14.	Kunjungan pengawas ke satuan pendidikan dilakukan satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan dilakukan selama 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs mendapat kunjungan pengawas satu kali tiap bulan dan setiap kunjungan selama \geq 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan Jumlah SD/ MI atau SMP/ Mts Di Kab./ kota	
								MI	188	188	100		
								SMP	124	124	100		
								MTs	78	78	100		
II	PENDIDIKAN DASAR OLEH SATUAN PENDIDIKAN												
15.	Setiap SD/MI menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	37460	66968	55,94	Jumlah set buku teks mata pelajaran (B. Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) yang ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah yang disediakan oleh sekolah Jumlah peserta didik	
							MI						



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
								SD	279	411	67,9	Jumlah SD/MI yang memenuhi IP-15.1 diatas	
								MI	168	188	89,4	Jumlah SD/ MI di wil. Kab./ kota	
16.	Setiap SMP/MTs menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup semua mata pelajaran dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	11480	34176	33,6	Jumlah set buku teks mapel yang ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah yang disediakan sekolah	
								MTs	8127	12282	66,2	Jumlah peserta didik	
								SMP	67	124	54	Jumlah SMP/ MTs yang memenuhi IP-16.1 diatas	
								MTs	74	78	94,9	Jumlah SMP/ MTs di wil. Kab./ kota	
17.	Setiap SD/MI menyediakan satu set peraga IPA dan bahan yang terdiri dari model kerangka manusia, model tubuh manusia, bola dunia (globe), contoh peralatan optik, kit IPA untuk eksperimen dasar, dan poster/carta IPA;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	253	411	61,5	Jumlah SD/MI yang memiliki set peraga dan bahan IPA secara lengkap	
								MI	103	188	54,8	Jumlah SD/ MI di wil. Kab./ kota	
18.	Setiap SD/MI memiliki 100 judul buku pengayaan dan 10 buku referensi,dan setiap SMP/MTs memiliki 200 judul buku pengayaan	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	369	411	89,8	Jumlah SD/MI yang telah memenuhi jumlah buku pengayaan dan	
								MI	172	188	91,5		



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
	dan 20 buku referensi;										referensi Jumlah SD/ MI di wil. Kab./ kota		
							SMP	98	124	79	Jumlah SMP/ MTs yang memenuhi jumlah buku pengayaan dan referensi		
							MTs	74	78	94,9	Jumlah SMP/ MTs di wil. Kab./ kota		
19.	Setiap guru tetap bekerja 37,5 jam per minggu di satuan pendidikan, termasuk merencanakan & melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing atau melatih peserta didik, dan melaksanakan tugas tambahan;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	Jumlah guru tetap yang rata-rata jam kerja per minggu = 37.5 jam	
								MI	188	188	100	Jumlah seluruh guru tetap di satuan pendidikan	
								SMP	124	124	100	Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs yang memenuhi IP 19.1 diatas.	
								MTs	78	78	100	Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs di wil. Kab./ kota	
20.	Satuan pendidikan menyelenggarakan proses	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs menyelenggarakan	



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
	pembelajaran selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan pembelajaran sebagai berikut : a) Kelas I-II = 18 jam per minggu; b) Kelas III = 24 jam per minggu; c) Kelas IV-VI = 27 jam per minggu; atau d) Kelas VII-IX = 27 jam per minggu							MI	188	188	100	an proses pembelajaran di sekolah selama 34 minggu pertahun dengan kegiatan pembelajaran kelas seperti diatas Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs di wil. Kab./ kota	
							SMP	124	124	100			
							MTs	78	78	100			
21.	Setiap satuan pendidikan menerapkan kurikulum sesuai ketentuan yang berlaku	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs yang menerapkan kurikulum sesuai dengan ketentuan yang berlaku Jumlah Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs di wil. Kab./ kota	
							MI	188	188	100			
							SMP	124	124	100			
							MTs	78	78	100			
22.	Setiap guru yang menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	407	411	99	Jumlah guru yang menerapkan RPP berdasarkan silabus untuk mata pelajaran yang diampunya Jumlah keseluruhan guru di satuan	
							MI	2065	2404	85,9			
							SMP	113	124	91,1			
							MTs	1214	1527	79,5			



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
23.	Setiap guru mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	407	411	99	pendidikan Jumlah guru yang mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik	
								MI	188	188	100	Jumlah keseluruhan guru di satuan pendidikan	
								SMP	113	124	91,1		
								MTs	78	78	100		
24.	Kepala sekolah melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs yang kepala sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester	
								MI	188	188	100		
								SMP	124	124	100	Jumlah Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs di wil. Kab./ kota	
								MTs	78	78	100		



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
25.	Setiap guru menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala sekolah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil presentasi belajar peserta didik	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	Jumlah guru menyampaikan lap. hasil evaluasi mapel dan hasil penilaian peserta didik kepada KepSek pada akhir semester Jumlah seluruh guru di satuan pendidikan	
								MI	188	188	100		
								SMP	124	124	100		
								MTs	78	78	100		
26.	Kepala sekolah atau Madrasah menyampaikan laporan hasil Ulangan Akhir Semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas(UKK) serta Ujian Akhir(US/ UN) kepada orang tua peserta didik dan menyampaikan rekapitulasinya kepada Dinas Pendidikan kabupaten/ kota atau Kantor Kemenag Kab/ kota pada setiap akhir semester	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	JumlahSD/ MI atau SMP/ MTs yg menyampaikan laporan pendidikan kepada orang tua dan Dis Dik kab./kota/Kantor Agama kab./kota pada akhir semester Jumlah Jumlah SD/ MI atau SMP/ MTs di wil. Kab./ kota	
								MI	188	188	100		
								SMP	124	124	100		
								MTs	78	78	100		
27.	Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	411	411	100	JumlahSD/ MI atau SMP/ MTs yg memiliki rencana kerja, laporan tahunan	
								MI	188	188	100		
								SMP	124	124	100		
								MTs	78	78	100		



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Tahun 2017			Keterangan	Dukungan Personil
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai		
											& mempunyai komite sekolah Jumlah SD/ MI ,SMP/ MTs di wil. Kab./ kota		