



**Penerapan Dan Pencapaian Standar Pelayanan Minimal
Bidang Pendidikan
Tahun 2013**

No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Realisasi 2013		
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai
I	PENDIDIKAN DASAR OLEH KABUPATEN / KOTA										
1.	Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dan 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	406	406	100
								MI	187	187	100
								SMP	406	406	100
								MTs	75	75	100
2.	Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang, dan untuk SMP/MTs tidak melebihi 36 orang.	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	401	410	98
								MI	187	187	100
								SMP	121	121	100
								MTs	75	75	100
	Untuk setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru, serta papan tulis;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	403	410	98,2
								MI	187	187	100
								SMP	112	121	92,6
								MTs	75	75	100
3.	Di setiap SMP dan MTs tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta didik dan minimal satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	106	121	87,6
								MTs	34	75	45,3
								SMP	94	121	77,7
								MTs	22	75	29,3



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Realisasi 2013		
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai
	eksperimen peserta didik;										
4.	Di setiap SD/MI dan SMP/MTs tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya; dan di setiap SMP/MTs tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	402	410	98,0
								MI	124	187	66,3
								SMP	410	410	100
								MTs	50	75	66,7
5.	Di setiap SD/MI tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap 32 peserta didik dan 6 (enam) orang guru untuk setiap satuan pendidikan, dan untuk daerah khusus 4 (empat) orang guru setiap satuan pendidikan	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	408	410	99,5
								MI	187	187	100
								SD	410	410	100
								MI	187	187	100
6.	Di setiap SMP/MTs tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran, dan untuk daerah khusus tersedia satu orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	92	121	76,0
								MTs	66	75	88
7.	Di setiap SD/MI tersedia 2 (dua) orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV dan 2 (dua) orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	410	410	100
								MI	179	187	96
								SD	410	410	100
								MI	166	187	89



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Realisasi 2013		
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai
8.	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% dan separuh diantaranya (35% dari keseluruhan guru) telah memiliki sertifikat pendidik, untuk daerah khusus masing-masing sebanyak 40% dan 20%	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	121	121	100
								MTs	71	75	95
								SMP	121	121	100
								MTs	61	75	81
9.	Di setiap SMP/MTs tersedia guru kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan memiliki sertifikat pendidik masing-masing satu orang untuk mapel Matematika, IPA, B. Indonesia, B. Inggris, dan PKn	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	121	121	100	
							MTs	12	75	16	
10.	Di setiap Kabupaten/Kota semua kepala SD/MI berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	410	410	100	
							MI	60	187	32	
11.	Di setiap kab/kota semua kepala SMP/MTs berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik;	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	121	121	100	
							MTs	24	75	32	
12.	Di setiap kab/kota semua pengawas sekolah/ madrasah memiliki kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat Pendidik	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	87	87	100	
							MI	21	187	11,2	
13.	Pemerintah kab/kota memiliki rencana dan melaksanakan	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	1	1	100	
							MI	1	1	100	



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Realisasi 2013		
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai
	kegiatan untuk membantu satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif;							SMP	1	1	100
								MTs	1	1	100
14.	Kunjungan pengawas ke satuan pendidikan dilakukan satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan dilakukan selama 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	410	410	100
								MI	144	187	77,0
								SMP	121	121	100
								MTs	64	75	85,3
II	PENDIDIKAN DASAR OLEH SATUAN PENDIDIKAN										
15.	Setiap SD/MI menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	42750	70037	61,0
								MI	15000	29000	51,7
								SD	410	410	100
								MI	-	-	-
16.	Setiap SMP/MTs menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup semua mata pelajaran dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SMP	21425	34920	61,354524 63
								MTs	-	-	-
								SMP	121	121	100
								MTs	-	-	-



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Realisasi 2013		
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai
17.	Setiap SD/MI menyediakan satu set peraga IPA dan bahan yang terdiri dari model kerangka manusia, model tubuh manusia, bola dunia (globe), contoh peralatan optik, kit IPA untuk eksperimen dasar, dan poster/carta IPA;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	257	410	62,7
								MI	62	75	82,7
18.	Setiap SD/MI memiliki 100 judul buku pengayaan dan 10 buku referensi,dan setiap SMP/MTs memiliki 200 judul buku pengayaan dan 20 buku referensi;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	351	410	85,6
								MI	141	187	75,4
								SMP	94	121	77,7
								MTs	52	75	69,3
19.	Setiap guru tetap bekerja 37,5 jam per minggu di satuan pendidikan, termasuk merencanakan & melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing atau melatih peserta didik, dan melaksanakan tugas tambahan;	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	410	410	100
								MI	-	-	-
								SMP	121	121	100
								MTs	-	-	-
20.	Satuan pendidikan menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan pembelajaran sebagai berikut : a) Kelas I-II = 18 jam per minggu; b) Kelas III = 24 jam per minggu; c) Kelas IV-VI = 27 jam per minggu; atau d) Kelas VII-IX = 27 jam per minggu	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	410	410	100
								MI	727	815	89,2
								SMP	121	121	100
								MTs	302	350	86,2



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Realisasi 2013		
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai
21.	Setiap satuan pendidikan menerapkan kurikulum sesuai ketentuan yang berlaku	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	410	410	100
								MI	187	187	100
								SMP	121	121	100
								MTs	75	75	100
22.	Setiap guru yang menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	410	410	100
								MI	187	187	100
								SMP	121	121	100
								MTs	187	187	100
23.	Setiap guru mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	410	410	100
								MI	187	187	100
								SMP	121	121	100
								MTs	187	187	100
24.	Kepala sekolah melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	410	410	100
								MI	187	187	100
								SMP	121	121	100
								MTs	75	75	100
25.	Setiap guru menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala sekolah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil presentasi belajar peserta didik	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	410	410	100
								MI	187	187	100
								SMP	121	121	100
								MTs	75	75	100
26.	Kepala sekolah atau Madrasah menyampaikan laporan hasil Ulangan Akhir Semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas(UKK) serta Ujian Akhir(US/ UN) kepada orang	100%	100%	100%	100%	100%	Dinas Pendidikan	SD	410	410	100
								MI	187	187	100
								SMP	121	121	100



No	Pelayanan Dasar /Indikator SPM	Nilai Nasional 2014	Target Pencapaian Tahunan				SKPD/ Lembaga Penanggung Jawab	Unit	Realisasi 2013		
			2012	2013	2014	2015			Pembilang	Penyebut	Nilai
	tua peserta didik dan menyampaikan rekapitulasinya kepada Dinas Pendidikan kabupaten/ kota atau Kantor Kemenag Kab/ kota pada setiap akhir semester						MTs	75	75	100	